

令和4年度使用教科書一覧表

県立龍野高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	第一	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	論理的思考力・判断力・表現力を養うため、「読むこと」と「書くこと」、「話すこと・聞くこと」が体系的に学習できる構成となっている。人間、社会、文化、自然科学等、現代社会の幅広いテーマに対して目を向け、考えを深めることのできる内容は、生徒の興味関心を喚起し、本校が推進する探究的に学ぶ姿勢へとつながるものであると考える。
2	国語	1	言語文化	数研	言文707	言語文化	1年全員	多彩な題材を取り入れながら、それぞれの歴史的・文化的背景などがわかりやすく示されており、生徒を古典の世界に抵抗なく誘う工夫がなされている。また、語感を磨き、語彙を豊かにし、言語文化への造詣を深めることは、自国や郷土の文化への誇りや愛着につながる姿勢を養うことができると考える。
3	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	日本の伝統と文化を基盤として異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する心を持ち、創造力を発揮して国内外で活動する人を育成するために、世界と日本を広く相互的な視野から捉え、資料を活用しながら歴史の学び方を習得し、現代的な諸課題の形成に関わる近現代の歴史を主体的に考察、構想する内容となっている。
4	公民	1	公共	数研	公共708	公共	1年全員	現代の諸課題について、資料を活用して考察を深め、適切に判断するとともに周囲との協働を通して解決する力を身につけることができる内容となっている。また、内容的にも本校生の実態にふさわしいものとなっている。
5	数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ713	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
6	数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	1・2年総合自然科学科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
7	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
8	理科	1	物理基礎	数研	物基707	物理基礎	1年総合自然科学科全員	物理の基礎的な内容が、数式や図を用いてわかりやすくまとめられている。QRコードを利用して映像やアニメーションなどデジタルコンテンツも多く準備されており、タブレットなどを利用して自ら主体的に学ぶことができる教材になっている。また、「探究活動」で多くの実験が紹介されており、これを利用して周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を養うためにも最適である。
9	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	基礎・基本が理解しやすく、丁寧で正確な記述であり、文章量やスペース、写真・図・表の配置が適切で読みやすい。生徒の理解を助けるための工夫や、最近の事例を取り上げるなど時代に即した記述がある点なども評価できる。生徒自らさらなる知識と理解を養う工夫もされており、柔軟な思考力に基づく深い理解力を養うことができる。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに最適である。

10	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	各分野とも生徒が目標を意識して見通しをもって学習することができる。主体的・対話的で探究する力を育むことができる。また、知識の確認・整理がしやすく、身近で興味深い内容を「参考」などで取り上げ生物の興味・関心を深めることができる。
11	保健体育	1	保健	大修館	保体702	新高等保健体育	1・2年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の健やかな身体、豊かな情操を育むために工夫されている。
12	芸術	1	音楽 I	友社	音 I 704	ON! 1	1年選択	資料・写真・挿絵・図表などが学習と適切に関わったものであるところが本校の生徒の実態に合っている。我が国の伝統と文化を尊重し、豊かな情操の育成のため工夫されている。
13	芸術	1	美術 I	日文	美 I 702	高校生の美術 1	1年選択	製作過程・技法の解説や大型図版などの資料が豊富で、学習と適切に関わったものであり、内容も多く本校の生徒の実態に合っている。幅広い知識と教養を身につけ、豊かな情操と道徳心を培うことができる。
14	芸術	1	書道 I	教出	書 I 704	書道 I	1年選択	教材はカラーページで、基礎・基本的なものを取り扱っており、理解しやすい構成となっているところが本校の生徒の実態に合っている。学習の観点が示されていて生徒が主体的に学習できるように配慮されている。幅広い知識と教養を身につけ、豊かな情操と道徳心を培うことができる。
15	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	1年全員	多様な素材を通して幅広い知識と教養を身につけるよう工夫がなされている。思考力・判断力・表現力を育成するための豊かな表現活動も盛り込まれており、充実した内容である。本文に関連するSDGsを明示し、国際社会の平和や発展に向けて意識させる構成である。本校生徒の興味・関心や学習到達レベルに合っている。
16	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced	1年全員	英語の構造を体系的に理解させ、インプット活動からアウトプット活動へ段階的に導く構成となっている。実生活で問題を発見し、解決に向けて知識・技能を活用する表現力と協働性を育成するのに適している。また、発信のための3領域の言語活動が豊富に設定されている。内容・分量・難易度とも本校生徒に合っている。
17	家庭	1	家庭基礎	第一	家基710	高等学校 新版 家庭基礎 持続可能な未来をつくる	1年全員	最新の統計データや資料が選定されており、学習内容にかかわる新しい動向が取り入れられているところが本校の生徒の実態に合っている。本文内容の理解につながる話題性のある内容を扱うことで、幅広い知識・技能を習得し、社会生活における自らの役割を理解し、責任をもってよりよい社会づくりに寄与する態度を育成する内容である。
18	国語	2	現代文 B	数研	現 B 333	改訂版 現代文 B	2年全員	近現代の定番教材を網羅しているだけでなく、論理的思考力を鍛え、幅広く学習を進めることができる。また、図版や写真などが精選・配置されており、生徒の興味・関心を引き出すとともに、読解の助けとして有効である。新入試に対応できる力を身につけることができる。
19	国語	2	古典 B	数研	古 B 343	改訂版 古典 B 古文編	2年全員	採録されている教材数が多く、定番教材だけではなく、古典の世界を重層的に学ぶことができる。また、題材の配列や、作品ごとの年表のスケールなど、学習が円滑に行えるように工夫が凝らされている。さらに、アクティブ・ラーニングにも活用できるよう「言語活動」も設定されている。図版や写真も豊富で美しく、わが国の伝統的な文化に対する生徒の興味・関心を高めるとともに、古典鑑賞の力を養うことができる構成となっている。

20	国語	2	古典B	数研	古B344	改訂版 古典B 漢文編	2年全員	採録されている教材数が多く、定番教材だけではなく、古典の世界を重層的に学ぶことができる。また、題材の配列や、作品ごとの年表のスケールなど、学習が円滑に行えるように工夫が凝らされている。さらに、アクティブ・ラーニングにも活用できるよう「言語活動」も設定されている。図版や写真も豊富で美しく、わが国の伝統的な文化に対する生徒の興味・関心を高めるとともに、古典鑑賞の力を養うことができる構成となっている。
21	地理歴史	2	世界史B	山川	世B310	詳説世界史 改訂版	2・3年普通科文系選択	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に考察し、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容となっている。
22	地理歴史	2	日本史A	山川	日A311	日本史A 改訂版	2年普通科文系選択	わかりやすい記述と豊富な資料によって理解を深めることができるので、生徒の現状に合っている。また、近代の学習を通じて過去から未来に向けて課題を発見し、解決する態度をはぐくむことができる。
23	地理歴史	2	日本史B	山川	日B309	詳説日本史 改訂版	2・3年普通科文系選択	くわしい記述で様々な用語の理解を深めることができるので、生徒の学力を向上させることができるので、生徒の現状に合っている。また、歴史を学ぶことによって世界の中の我が国の存在を理解し、現代の課題を解決し、生きる力をはぐくむことができる。
24	地理歴史	2	地理B	二宮	地B305	新編詳解地理B改訂版	2・3年普通科理系選択 2・3年総合自然科学科全員	くわしい記述で様々な用語の理解を深めることができ、生徒の学力を向上させることができるので、生徒の現状に合っている。また、世界の地域的特色と、その共通点を学ぶことにより、現在の課題を解決しつつ、未来を生きる力をはぐくむことができる。
25	地理歴史	2	地理B	帝国	地図310	新詳高等地図	2・3年普通科理系選択 2・3年総合自然科学科全員	各地域の基礎的な内容とともに、新たな観点による発展的内容のグラフや統計地図がみられ、本校の生徒実態に合っている。国際環境の動向や地理的条件との関連性をもって、主体的に考察でき、異なる文化や価値観を理解し多様な人々と共生する力を育む内容になっている。
26	数学	2	数学II	数研	数II328	改訂版 高等学校 数学II	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
27	数学	2	数学III	数研	数III323	改訂版 高等学校 数学III	2・3年総合自然科学科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
28	数学	2	数学B	数研	数B326	改訂版 高等学校 数学B	2年普通科全員	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
29	理科	2	物理基礎	東書	物基312	改訂 新編物理基礎	2年普通科理系物理選択	図や写真で取り上げられている物理現象、身近に体験できる簡易な実験など、物理への関心を高める工夫が随所にある。物理の法則や原理を問題演習等を通して理論的、定量的に理解した理系の物理選択者が、さらに関心を高め、理解を深めるのに適している。それによって幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすためにも最適である。

30	理科	2	物理基礎	数研	物基319	改訂版 新編 物理基礎	2年普通科文系全員・理系生物選択	物理の基礎的な内容が、数式や図を用いてわかりやすく丁寧にまとめられている。例題や練習問題も適切に配置しており、文系や理系の生物選択者にも本質的な物理の考え方や見方を身につけさせるのに適している。問題を生徒間で相談しながら解くことで、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を養うためにも最適である。
31	理科	2	物理	数研	物理314	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	2・3年普通科理系選択	基礎的な内容から発展的な内容まで、系統的に編集された学習項目ごとに学習できることが、本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」が充実しており、柔軟な思考力に基づく深い理解が得られる内容となっている。しかも、「探究活動」で多くの実験が紹介されており、これを利用して周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を養うためにも最適である。
32	理科	2	物理	数研	物理315	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	2・3年普通科理系選択	基礎的な内容から発展的な内容まで、系統的に編集された学習項目ごとに学習できることが、本校の生徒の実態に合っている。「参考」や「発展」が充実しており、柔軟な思考力に基づく深い理解が得られる内容となっている。しかも、「探究活動」で多くの実験が紹介されており、これを利用して周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する力を養うためにも最適である。
33	理科	2	化学	啓林館	化学312	化学 改訂版	2・3年普通科理系全員・総合自然科学科全員	各分野とも理解しやすい順序で説明されており、文章も簡潔で分かりやすい。図や写真が多用されており、生徒の思考力・判断力・探究心を養うのによい。しかも、生徒自らさらなる知識と理解を養う工夫もされており、柔軟な思考力に基づく深い理解力を養うことができる。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばすのに最適である。
34	理科	2	生物	数研	生物310	改定版 生物	2・3年普通科理系選択・総合自然科学科全員	各分野とも生徒が目標を意識して見通しをもって学習することができる。主体的・対話的で探究する力を育むことができる。また、知識の確認・整理がしやすく、身近で興味深い内容を「参考」などで取り上げ生物の興味・関心を深めることができる。
35	外国語	2	コミュニケーション英語II	三省堂	コII331	CROWN English Communication II New Edition	2年全員	歴史・科学から日本及び世界の時事問題まで題材が多岐にわたり、広く社会に目を向けて関心を深めるよう構成されている。また、主体的で多様な言語活動を可能にする工夫が施されており、本校生徒のレベルに適している。知・徳の調和がとれ、我が国の伝統と文化を基盤として国際社会に貢献できる人材の育成に資すると思われる。
36	外国語	2	英語表現II	数研出版	英II324	Revised POLESTAR English Expression II	2年全員	体系的な学習を通じて、ライティング・プレゼンテーション・ディスカッション・ディベートなど様々な表現演習ができるよう配慮されている。また、論理の展開や表現方法を工夫して状況判断を伴うアウトプット活動ができるよう構成されている。自らの意見を積極的に発信することにより、自立して自らの夢や志の実現に努力する人材・創造性やチャレンジ精神をもって国際社会に貢献できる人材の育成につながると考えられる。
37	情報	2	社会と情報	実教	社情312	高校社会と情報 新訂版	2年全員	イラストや図表が豊富でわかりやすく、内容が非常に理解しやすい。記述内容のレベルも高く、本校の生徒に最適であり、授業を進める上で大変効果的である。今日的な課題がわかりやすく記述され、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を養うことができる内容となっている。
38	公民	3	倫理	数研	倫理314	改訂版倫理	3年普通科文系全員	丁寧な記述により理解を深めやすく、学力向上に役立つなど生徒の現状に合っている。また、現代の政治的、経済的課題、地球環境が詳しく解説され、学びを通じて問題解決の態度を育てることができる。

39	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ323	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科理系選択	基礎的な内容の学習が体系的に行われるように配置され、日常的な事象と数学とのかかわりが示されているところが、本校の生徒の実態にあっている。演習問題の配置も学習効果を高めるように工夫されており、幅広い知識と真理を求める態度を身につけることができる。
40	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	数研	コⅢ337	Revised POLESTAR English Communication Ⅲ	3年全員	コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱで培った英語のスキルを受け、4技能総合型の活動を促す構成になっている。自然科学分野から人文学分野まで多彩なジャンルの題材から有機的に学びを深めることができる。異なる文化や価値観を理解し、多様な人々と共生する姿勢を養う教材として、本校生徒の探究心を満足させる作りである。充実したデジタルコンテンツも備え、ICTを活用した授業を展開する上でも理想的なものである。